

국가교육위원회 제67차 회의

보고일자	2026. 4. 9.	보고 사항
공개여부	공개	

문해력 특별위원회 구성·운영 계획(안)

제 출 자	국가교육위원회 위원장
제출일자	2026. 4. 9.

문해력 특별위원회 구성 · 운영 계획(안)

1

추진 배경

□ 배경

- 최근 학생들이 어휘력 부족, 독해 능력 저하 등으로 인해 스스로의 생각을 표현하고, 문장이나 대화의 맥락을 이해하는 데 어려움을 겪는 문해력 문제*가 국가·사회적 문제로 부각

* “두발자유화가 두 다리 자유화?”...공교육 강화는 문해력 수업부터(이데일리, '26.3.25.)
초6이 쓴 민주화운동 감상문에 “개고생한 듯 ㄷㄷ” 독재는 에바각π”(조선일보, '26.3.13.)
'숯폼'에 빠앗긴 문해력...고교생 30% “10분 이상 긴 글 읽기 어려워”(세계일보, '26.3.22.)

- 변화하는 교육환경 및 사회적 요구에 대응하여 학생들의 문해력 증진을 위한 종합적인 대책 마련 필요성 증대

⇒ 국교위 ‘문해력 특별위원회’ 구성 심의·의결 [제66차 회의('26.3.12.)]

※ (운영근거) 국가교육위원회법 제18조(특별위원회)

<참고> 관련 주요 통계

- (교원 인식) 학생 문해력 실태 교원 인식 조사 [한국교육총연합회(2024)]
 - 학생들의 문해력이 과거보다 저하(92%), 해당 학년 수준 대비 문해력이 부족 학생 10명 중 2~3명(28.7%), 10명 중 1~2명(26.7%), 3명 이상(19.5%)
 - 어려운 단어나 한자어를 모르는 학생 10명 중 3명 이상(34.4%), 10명 중 2~3명(32.7%)
 - 문해력 저하 원인 '디지털매체 과사용(36.5%)', '독서 부족(29.2%)'
- (독서율 감소) [국가데이터처, 「사회조사」(2025)]
 - '독서인구' 지표(13세 이상): ('15) 56.2% → ('25) 48.7%로 감소
 - 1인당 평균 독서 권수: ('13) 11.2권 → ('25) 7권 매년 감소

2

문해력 특별위원회 구성

□ 구성 방향

- (명칭) 문해력 특별위원회
- (구성) 문해력 관련 전문성이 높은 현장 교원, 학계 전문가 등을 중심으로 16명 구성

< 「국가교육위원회법 시행령」 제19조 >

제19조(특별위원회의 구성 및 운영)

- ① 법 제18조제1항에 따른 특별위원회는 위원장 1명을 포함하여 21명 이내의 위원으로 구성한다.
- ② 특별위원회의 위원장은 제3항에 따른 특별위원회의 위원 중에서 국가교육위원회의 위원장이 지명한다.
- ③ 특별위원회의 위원은 교육 분야에 관한 전문지식과 경험이 풍부한 사람 중에서 국가교육위원회의 위원장이 성별을 고려하여 위촉한다.
- ④ 제1항부터 제3항까지에서 규정한 사항 외에 특별위원회의 구성에 필요한 사항은 국가교육위원회의 의결을 거쳐 국가교육위원회의 위원장이 정한다.

- (기능) 문해력 신장을 위한 정책적 지원 방안 및 개선 방향 제안 등 자문 수행

※ (「국가교육위원회법」 제18조제1항) 특별위원회는 국가교육위원회가 긴급하고 중요한 교육의제를 심의·의결하기 위한 사전 검토 및 자문 역할 수행

□ 임기

- (임기) 위촉일로부터 6개월(필요시 운영기간 조정 가능)
- (해촉) 「국가교육위원회법 시행령」 제21조 각 호*에 해당 시 해촉

- * ① 심신장애로 직무를 수행할 수 없게 된 경우
② 직무와 관련된 비위사실이 있는 경우
③ 직무태만, 품위손상이나 그 밖의 사유로 위원 등으로 적합하지 않다고 인정되는 경우
④ 위원 등이 스스로 직무를 수행하는 것이 곤란하다는 의사를 밝히는 경우

□ 역할

- (위원장) 특별위원회 총괄, 위원 의견 수합 및 조정, 특별위원회 활동 관련 국가교육위원회 전체 회의 보고
- (간사) 특별위원회 위원장이 특별위원회 위원 중 1인을 지정하여 보고서 집필 등 특별위원회 운영을 지원
- (위원) 해당 분야 전문지식과 현장 경험 등을 바탕으로 문제를 발굴하고 거시적 관점에서 정책 개선에 대한 의견 제시
 - ※ 사무처 업무담당자를 협력관으로 지정하여 특별위원회 운영 관련 행정 지원

□ 주요 운영 방향

- (목표) 문해력 정책의 핵심 과제 도출과 중장기 방향 설정을 통해 학교 교육과 사회 전반의 문해력 기반 강화를 위한 정책 방안 마련
 - 특별위원회 활동 종료 시 논의 및 자문 내용이 포함된 ‘문해력 특별위원회 활동보고서’ 발간
- (검토 주제) 문해력 신장 지원을 위한 제도 정비, 학교·사회수준에서의 지원 방안 등 다양한 주제로 검토 추진
- (회의체 운영) 정례 회의 개최를 원칙으로 하되, 기 과제의 경우 시급성 등을 고려하여 수시 집중 운영* 실시
 - * 정기·비정기 일정 수립 및 대면, 온라인 등 탄력적 회의 운영 실시
- (보고) 국가교육위원회 요청에 따라 중간 보고, 결과 보고 등 실시 가능

□ 향후 일정

- 문해력 특별위원회 위촉식 및 1차 회의 개최('26.4월 末)